

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рышковская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании
Методического
совета школы
протокол № 1 от 05.09.2023г
Председатель МС
_____ В.И. Бочарова

Утверждаю
приказ по школе
№ _____ от _____ 2023г
Директор школы
_____ Г.А. Плетнева

План работы

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы первой
квалификационной категории **Деркачевой Татьяны Дмитриевны**
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы

Якуниной Лилией Викторовной

на 2023-2024 учебный год

с. Клюква
2023 год

**Программа наставничества
над молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год**

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Деркачева Татьяна Дмитриевна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа»

Педагогический стаж: 45 лет

Квалификационная категория: первая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Якунина Лилия Викторовна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа»

Стаж работы: -

Квалификационная категория: -

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

1. Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста.
2. Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам.
3. Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету.
4. Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

Успешная адаптации начинающего педагога.

1. Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности новых членов педагогического коллектива;
2. Формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей креативными, методологическими и рефлексивными качествами;
3. Понимание учителями причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
4. Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, достижение высоких результатов деятельности;
5. Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
6. Улучшение качества обучения учащихся.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
Изучение ФГОС ООО нового поколения , рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2023-2024 учебный год, документы строгой отчетности)	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи (сентябрь- ноябрь)
Оказание помощи в разработке поурочных планов	Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради)	Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи
Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (октябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (ноябрь)
	Контроль за работой по самообразованию	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета (ноябрь)
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. (октябрь);
Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий»	Обучение составлению отчетности по окончанию четверти (ноябрь)
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности» Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников.	В течение года.
Взаимопосещение уроков.	Изучение методических разработок «Конструирование современного урока» (Технологическая карта для конструирования урока)	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 2-3 раза в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания» «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	Составление технологической карты урока Пополнение «Методической копилки»
	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия»	молодого учителя и

	Творческая мастерская «Оригинальное начало урока» «Самоанализ урока», «Виды самоанализа». «Типы и формы уроков» «Организация исследовательской деятельности учащихся – требование времени и ФГОС».	использование новых знаний в практической деятельности
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Беседа (декабрь)
Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.	Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника	В течение года
Подведение итогов работы за полугодие.	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Собеседование по итогам полугодия (успеваемость, качество, выполнение программы) (январь)
Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	(январь)
Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Анкетирование. (май)
Подведение итогов работы за год.	Сбор и анализ полученных в ходе наставнической деятельности данных. Подведение итогов наставнической деятельности.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
Практическая помощь в составлении планирования на новый учебный год.	Выполнение учебных программ и их анализ Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)
Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	В течение года.

План работы

Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ				
Ознакомление со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. Проведение входного тестирования во всех классах	Практическое занятие “Как вести классный журнал и электронный журнал”. Запись замены уроков.	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	Посещение урока с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста
ОКТАБРЬ				
Утверждение плана и наставничества	Практическое занятие “Планирование дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к их ведению”	Включение молодых специалистов в работу МО	Посещение родительского собрания
НОЯБРЬ				
	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами. Проведение срезовой работы в соответствии с КТП	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналами. Посещение урока наставником, составление анализа урока
ДЕКАБРЬ				
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Совместное проведение недели английского языка: распределение обязанностей через МО	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие

ЯНВАРЬ				
	Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками	Собеседование по итогам 2 четверти	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ				
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся Проведение срезовой работы в соответствии с КТП		Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Посещение урока наставником, составление анализа урока
МАРТ				
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии Проведение контрольной работы в соответствии с КТП	Собеседование по итогам 3 четверти	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
АПРЕЛЬ				
	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения Проведение административной контрольной работы	Собеседование по итогам административных контрольных работ. Оформление всей документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста	Посещение урока наставником, составление анализа урока
МАЙ				
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление УМБ на новый год Проведение контрольной работы в классах .	Собеседование по итогам года. Итоги работы молодого специалиста с документами	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах .