

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рышковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

СОГЛАСОВАННО.
Протокол совета обучающихся.
№ 6 от « 23 » 03 2024 г.

ПРИНЯТО.
Педагогическим советом.
Протокол № 5
от «29» 03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы
_____ Г.А. Плетнёва
приказ по школе №_____

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
"Лучик"
с дневным пребыванием детей
«ЛЕТО – 2024»

Составители программы:

зам.директора по ВРСусь Е.В.
начальник лагеряПростакова Е.В.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Лучик» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Рышковскаясош» Курского района
Адрес организации	305502 Российская Федерация Курская область Курский район с.Клюква д.64
Телефон организации e-mail	8(4712)59-41-26 kurskii107@mail.ru
Руководитель организации	Плетнева Галина Алексеевна
Начальник лагеря	Простакова Елена Васильевна
Составитель программы	Сусь Елена Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе Простакова Елена Васильевна, начальник лагеря
Цель и задачи программы	Цель: создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе. Задачи: оздоровительные: -создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; -вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; -обеспечить длительное пребывание на воздухе, воспитательные: создать благоприятные условия для: -разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; -формирования навыков здорового образа жизни; -сохранения культурно-исторического наследия своей страны -воспитания культуры общения; -воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны; -самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины. Развивающие: развивать и укреплять: -связь школы и семьи; -художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; -творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; - коммуникативность и толерантность детского коллектива.
Участники	Дети и подростки от 7 до 14лет Количество участников программы: 68 человек
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену, с 03.06.2019 по 25.06.2019 (16 дней).

Нормативно-правовая база	1. Конституция РФ; 2. Конвенция ООН о правах ребёнка; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 5. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; 6. Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». 7. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25) 8. Устав МБОУ «Рышковская СОШ»; 9. Положение о летнем оздоровительном лагере; 10. Экспертное заключение о приёме лагеря. 11. Должностные инструкции работников лагеря; 12. Заявления родителей;
Концепция программы	В основе концепции летнего оздоровительного лагеря эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях: - идея развития личности в процессе деятельности (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский); - идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д.Грин); - идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская); - идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский); - идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин)
Основные направления	<i>I. Спортивно-оздоровительное:</i> спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни спорта; беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма; подвижные игры на свежем воздухе; беседы с мед. работником, <i>II. Общекультурное:</i> конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; конкурсы чтецов; беседы о выдающихся людях России, концерты, день литературы, день путешествий, день русских традиций <i>III. Нравственно-патриотическое:</i> День России, конкурс стихов «Россия, Родина моя», День памяти и скорби, экскурсии к памятным местам, акция «Обелиск», беседы об уважении к старшим, о ВОВ, беседы о

	государственных символах. IV. <i>Художественно-творческое</i>: день изобретателя, КТД «Дерево дружбы», конкурс художников. V. <i>Экологическое</i>: художественные и документальные фильмы о природе, экологический десант, викторина «Цветик – семицветик», конкурс рисунков «Нам беречь планету надо!», участие в экологических акциях.
Механизм реализации программы	I этап: Подготовительный (апрель-май): участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе о работе ЛОЛ; разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря; организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей. II этап: Организационный (первый день работы лагеря): встреча детей; начало реализации программы ЛОЛ; линейка, открытие лагерной смены; знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря; работа по плану воспитательных мероприятий. III этап: Основной (16 дней): реализация основной концепции смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; экологические десанты, природоохранные мероприятия; духовно-нравственные и патриотические мероприятия; мероприятия с посещением сельской библиотеки, СДК; трудовой десант, спортивные мероприятия. IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря): линейка, закрытие лагерной смены; вручение грамот и благодарностей.
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются: -наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки; -должностные инструкции всех участников процесса; -отслеживание результатов и подведение итогов; -подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Обеспечение программы	1. Начальник ЛОЛ. 2. Воспитатели - 10 человек. 3. Преподаватель-организатор ОБЖ 4. Учитель физической культуры
Материально-технические условия реализации программы	1. Настольные игры, магнитофон, коллекция мультфильмов 2. Библиотека (книги, наглядные пособия) 3. Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи) 4. Открытая спортивная площадка 5. Футбольное поле 6. Столовая
Социальные партнёры	1. Клюквинская сельская библиотека. 2. Клюквинский Дом культуры. 3. Совет ветеранов Клюквинского сельсовета
Ожидаемые результаты	-общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций; -создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности -развитие лидерских качеств -личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания -формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности -вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность по предупреждению ЧС -актуализацию знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности -овладение основными формами агитации и пропаганды безопасного поведения при ЧС -воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих -приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях - оформление папки – альбома о работе лагеря
Финансовое обеспечение программы	Питание детей осуществляется за счет средств бюджета района

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Рышковская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цель: создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи:

оздоровительные: -создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

-вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

-обеспечить длительное пребывание на воздухе,

воспитательные: создать благоприятные условия для:

-разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

-формирования навыков здорового образа жизни;

-сохранения культурно-исторического наследия своей страны

-воспитания культуры общения;

-воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны;

-самореализации детей посредством приобщения к культуре своей страны, своей малой родины. Развивающие: развивать и укреплять:

-связь школы и семьи;

-художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

-творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

- коммуникативность и толерантность детского коллектива.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные занятия в школу и в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребёнка;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
7. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
9. Устав МБОУ «Рышковская СОШ»;
10. Положение о летнем оздоровительном лагере;
11. Экспертное заключение о приёме лагеря.
12. Должностные инструкции работников лагеря;
13. Заявления родителей;

Условия реализации Программы. Подготовлена интересная, содержательная программа отдыха. Ребята станут участниками веселых праздников, конкурсов, спортивных соревнований, прогулок к роднику. На спортивной площадке дети развивают свои физические способности и укрепляют здоровье. В их распоряжении футбольное поле, площадки для волейбола, баскетбола. В лагере имеются спортивный и игровой инвентарь, библиотека, класс с мультимедийной установкой.

Организация летнего отдыха осуществляется по направленностям:

Спортивно-
оздоровительная



Художественно-
творческая



Нравственно-
патриотическая



Экологическая



Общекультурная

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; – необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; – обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет; – модернизацией старых форм работы и введением новых; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Основным состав лагеря – это учащиеся МБОУ «Рышковская СОШ» в возрасте 7-15 лет.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Предлагаемая программа рассчитана на 21 день.

Механизм реализации программы

I этап: Подготовительный (апрель-май)

участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
издание приказа по школе о работе ЛОЛ;
разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
составление необходимой документации для деятельности лагеря;
организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

встреча детей; начало реализации программы ЛОЛ; линейка, открытие лагерной смены; знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря; работа по плану воспитательных мероприятий.

III этап: Основной (16 дней)

реализация основной концепции смены;
вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
экологические десанты, природоохранные мероприятия;
духовно-нравственные и патриотические мероприятия;
мероприятия с посещением сельской библиотеки, СДК;
трудовой десант, спортивные мероприятия.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

линейка, закрытие лагерной смены; вручение грамот и благодарностей.

Каникул ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Наша земля необычная, таинственная, красивая, загадочная. Дети будут открывать что-то новое, неизвестное, удивительное, могут показать свои способности, проявить таланты. Каждый день пребывания детей в лагере имеет свое название и посвящен определенной теме.

Участниками реализации программы являются все: дети, педагоги, обслуживающий персонал.

У каждого отряда есть название и девиз.

Формы реализации программы

- Игры, спортивные соревнования
- Праздники
- Конкурсы
- Прогулки, экскурсии
- Игровые программы
-

Принципы программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Организация взаимодействия

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Содержание деятельности Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний

1. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- уроки здоровья;
- организация спортивно-массовых мероприятий (спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры).

2. Спортивная работа

Открытие лагерной смены. Подвижные и спортивные игры

- веселые старты;
- спортивные соревнования
- дни спорта
- беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- беседы с мед. работником,

3. Работа по развитию творческих способностей детей

- открытие пришкольного лагеря в развлекательной форме «Здравствуй, лагерь!»
- оформление отрядных уголков, стенгазет, папки - альбома
- конкурсы стихов, рисунков на асфальте «Волшебные мелки»;
- загадки, кроссворды, ребусы;
- закрытие пришкольного лагеря в развлекательной форме «Расстаемся, друзья!».
- Веселая мастерская

4. Работа по нравственно- патриотическому развитию детей:

- День России, конкурс стихов «Россия, Родина моя»,
- День памяти и скорби, экскурсии к памятным местам, акция «Обелиск»,
- беседы об уважении к старшим, о ВОВ, беседы о государственных символах.
- беседы о выдающихся людях России, концерты,
- день литературы,
- день путешествий,

5. Работа по экологическому воспитанию детей:

- ✓ художественные и документальные фильмы о природе,
- ✓ экологический десант,
- ✓ викторина «Цветик – семицветик»,
- ✓ конкурс рисунков «Нам беречь планету надо!»,
- ✓ участие в экологических акциях.

6. Работа по развитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- назначение ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

7. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей:

- инструктажи и беседы с детьми:
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
 - домашние опасности;
 - безопасность превыше всего;
 - огонь ошибок не прощает,
 - внеплановая эвакуация

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физрук школы
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Физрук школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Гимнастический зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Финансирование района, области	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	--------------------	-------------------------	---

Оценка эффективности реализации программы.

Критерии эффективности:

- реализация программы в полном объеме;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- степень удовлетворенности участников программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности, заинтересованности мероприятиями, достижения;
- анализ выполнения плана работы лагеря;

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Ожидаемые результаты:-общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций;

- создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и толерантности
- развитие лидерских качеств
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, чувства патриотизма, расширение кругозора в результате разнообразия форм организации деятельности детей и методов воспитания
- формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности
- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность по предупреждению ЧС
- актуализацию знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности
- овладение основными формами агитации и пропаганды безопасного поведения при ЧС
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях
- оформление папки – альбома о работе лагеря

Литература:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
3. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
4. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
7. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007.
8. Интернет-ресурсы

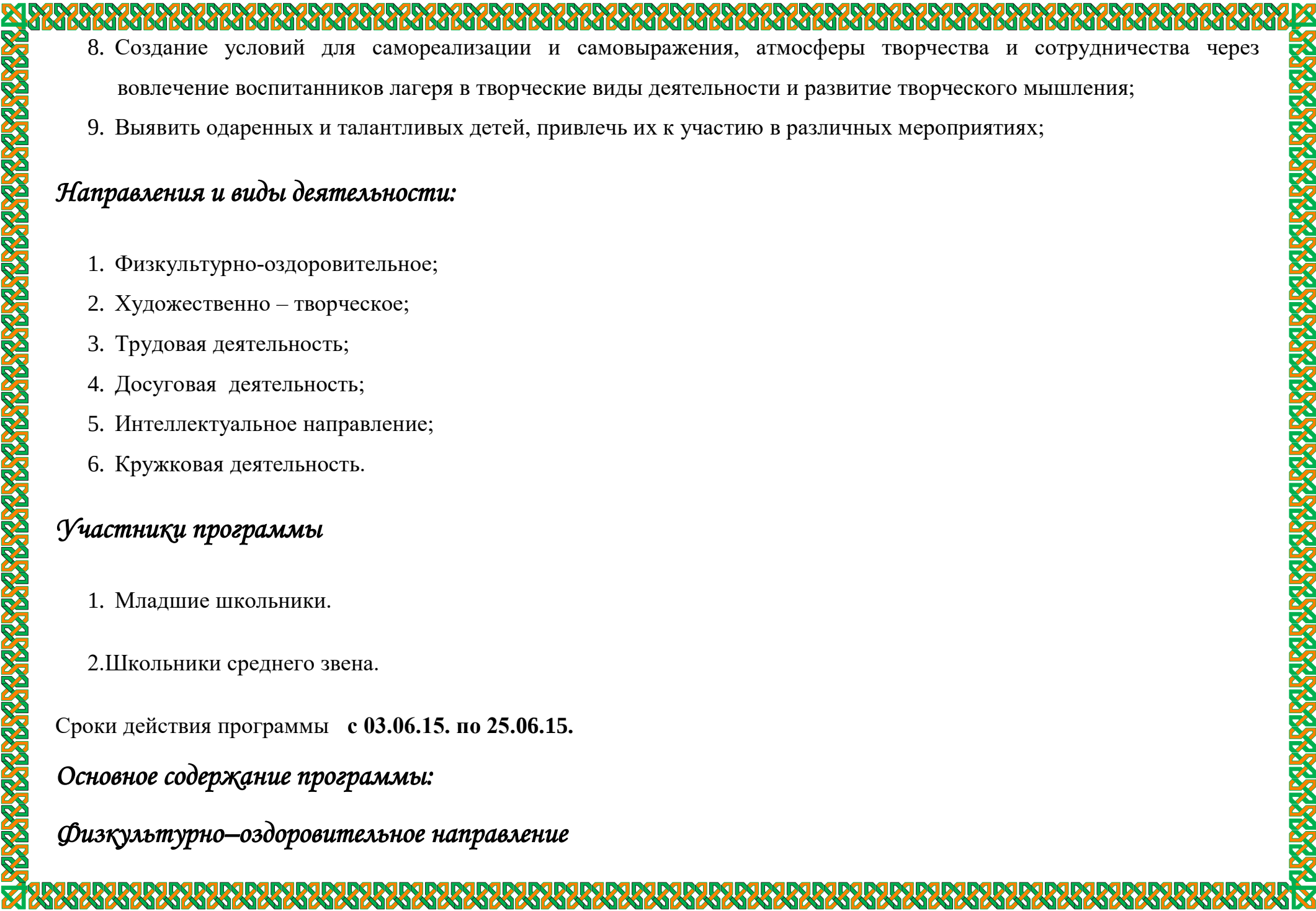
Цель и задачи программы

Цель:

1. Организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
2. Планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
3. Продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;

Задачи:

1. Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
2. Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
3. проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
4. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
5. спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
6. преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

- 
8. Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
 9. Выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Направления и виды деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Художественно – творческое;
3. Трудовая деятельность;
4. Досуговая деятельность;
5. Интеллектуальное направление;
6. Клубная деятельность.

Участники программы

1. Младшие школьники.
2. Школьники среднего звена.

Сроки действия программы с 03.06.15. по 25.06.15.

Основное содержание программы:

Физкультурно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика(зарядка);
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта);
3. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. Эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
5. Минутки здоровья;
6. Солнечные ванны (ежедневно);
7. Воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья и спорта, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с работниками медпункта, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Здоровье», тесно сотрудничаем с работниками медпункта. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Лето – это маленькая жизнь», «Волшебные краски», «Мой любимый сказочный герой », «Вечерний наряд», «Внимание : дорога», «Здоровый образ жизни», «Русская матрёшка», «Мы в лагере»
2. Конкурсные программы (по плану «Дело мастера боиться», «Эко мода 2019»)
3. Творческие конкурсы («Город мастеров», Конкурс поделок из природного материала, конкурс цветочных букетов);
4. Игровые творческие программы («Презентация отряда», «Весёлые старты», Игра «На лугу», «Знатоки пословиц», «Лучший знаток сказок», «Наша зелёная планета»);
5. Концерты (« Дело мастера боится», «»);
6. Творческие игры («Если был бы я волшебником»);
7. Праздники (День защиты детей, День именинника, День России, День красоты и талантов «Золотые ножницы», «Эко мода 2019», Закрытие лагерной смены);
8. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, уборка территории школьного двора, работа на школьной клумбе, уход за памятником и курганом славы);
2. Коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Патриотическое направление

4 БЛОК Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну.

1. Уборка памятника и Кургана славы;
2. Беседы, конкурсные программы, «Русская матрёшка», Конкурс стихов « Россия, Родина моя! »
3. Общелагерное мероприятие к Дню России «Святая Русь»;
4. Участие в праздничных мероприятиях к Дню России совместно с СДК;
5. Участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», встреча с ветеранами ВОВ

Досуговое направление

5 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

6 БЛОК«Умники и умницы» осуществляется, через:

1. Организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной библиотеки);
2. Игровая программа по ПДД;
3. Викторины, интеллектуальные марафоны.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.