

Аннотация к программе по экологии 10-11классы.

Рабочая программа элективного курса «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника Элективный курс «Экология» изучается на завершающем этапе среднего базового образования. Содержание и структура этого курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология –социальная экология -практическая экология или охрана природы. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Знание экологических закономерностей лежит в основе рационального природопользования и охраны природы. Знание экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления. Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществоведению и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку учащихся к практической деятельности.

Программа рассчитана на изучение предмета в течение двух лет(10 и 11 классы) при наличии 68 учебных часов: в 10 классе –34 и в 11классе –34часов, 1 час в неделю

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих задач: -развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам; -формировать социально-ценные мотивы личностного отношения к природе; -раскрывать универсальную ценность природы; -привлекать обучающихся к исследованию и охране природы родного края; -формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде; -побуждать обучающихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество; - привлекать обучающихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса, которая заключается в формировании у обучающихся старшей школы системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, содержания концепции устойчивого развития, а также способствующих формированию у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности .

Учебно-методический комплект: 1. Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Экология 10 (11) класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М «Дрофа» 2011.

Программа элективного курса разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа» Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность, ориентирует на интеллектуальное, нравственное, социальное развитие учащихся.