

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рышковская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «Рышковская СОШ»
протокол № 4 от 12.02. 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рышковская СОШ»
_____ Г.А.Плетнева
Приказ №1-20 от 12.02. 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рышковская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рышковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Плетнева Галина Алексеевна
Адрес организации	305502, Курская область Курский район с.Клюква д.64
Телефон, факс	(4712) 59-41-26
Адрес электронной почты	kurskii107@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 04.04.2012 г.№1253
Свидетельство о государственной аккредитации	о 20.02.2016 № 1561

МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа» расположена в Курском районе село Клюква (пригород г.Курска). Большинство семей обучающихся проживают в домах сельской застройки: 61 процентов проживают рядом со школой, 32 процента – в близлежащих деревнях и подвозятся в ОУ школьным автобусом, 7 процентов проживают вдали от школы, но подвоз осуществляться не может, т.к. нет дорог с твёрдым покрытием.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка образовательного учреждения, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- педагогов начального образования;
- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;

А также методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2022-2023 учебном году 1 и 5 классы перешли на обновлённые ФГОС (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287). Мониторинг позволил выявить, что учащиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого учебного года.

С 2022 года действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, обучающихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, в 2023 году, могли выбрать вид аттестации (постановление Правительства от 31.03.2022 №538). В течение 2023 года в школу не зачислялись ученики из ЛНР и ДНР.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей. Задача на 2023-2024 учебный год активнее использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа».

В 2023 году школа провела детальный анализ документооборота и определили, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничение законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Минпросвещения (перечень документов) – приказ от 21.07.2022г. №582). Через 1,5-2 месяца педагоги школы отметили, что с ограничением нагрузки на учителя, теперь они могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на постоянное оформление постоянно требующихся документов. Опросы родителей показали, что удовлетворённость качеством обучения по основным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% соответственно.

В 2022 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить её функции и связать с порталом Госуслуги. Также перешли на электронные трудовые книжки, оформили электронно-цифровую подпись директора школы и образовательной организации. Это позволило внедрить электронный документооборот в полном объёме и упростить взаимодействие с удалёнными заинтересованными организациями, сократить сроки исполнения поручений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности с целью реализации их воспитательных возможностей;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы». «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективно- творческие дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- экскурсии, творческие конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: • планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; • в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение года **гражданско-патриотическое воспитание** осуществлялось комплексно: в рамках урочной, внеурочной, внеклассной деятельности. В классных коллективах уже сложились традиции по проведению мероприятий в рамках Единых информационных дней. В 2023 году были проведены: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Я – гражданин России», «Письмо солдату», в ходе которой получили поздравления с праздником выпускники нашей школы и участники специальной военной операции. Единый урок памяти жертв геноцида, День неизвестного солдата и День героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, Всероссийский урок Победы, Всероссийская акция «Сад памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк» и др. В рамках празднования Дня России: Всероссийская акция «Мы ВМЕСТЕ», в рамках Дня толерантности акция «Смайлик доброты», Уроки доброты, акции «Милосердие», «Почта добра» в День инвалидов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации, также осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего 2023 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты.

Работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений включает в себя:

- организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание учащихся и родителей (законных представителей);
- профилактику правонарушений несовершеннолетних,
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи,
- совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних,
- работа Совет профилактики.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних выстроена в целостную профилактическую систему, в школе утверждены и реализуются:

- план мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся
- план по противодействию жестокого обращения с детьми

- по профилактике экстремизма, национализма и терроризма среди обучающихся школы
- план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних
- план совместных мероприятий с ОМВД России по Курскому району

В рамках мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в школе проведены: – Всероссийская акция «Беслан в моей памяти»; выставка рисунков «Нам нужен мир»;

- родительские собрания «Административная ответственность подростка за участие в несанкционированных митингах», «Об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних», «Об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
- беседы с обучающимися и классными руководителями по разъяснению законодательства, регламентирующего ответственность за совершение правонарушений при порядке проведения собраний, митингов, демонстраций и шествий, а также проявления экстремистских высказываний и поступков.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
2. Оздоровительные и профилактические мероприятия.
3. Профилактика употребления психоактивных веществ.
4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.
5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Утверждены и реализуются:

- план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения
- план мероприятий по формированию здорового образа жизни учащихся

Организованы встречи с представителями правоохранительных органов: «Об ответственности несовершеннолетних за противоправные действия», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

– постоянно осуществляется мониторинг посещаемости занятий обучающимися (с выявлением причин пропусков и анализом результатов), мониторинг занятости обучающихся в ДОП

- участие в областной акции «Курский край без наркотиков», во Всероссийских акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Красная ленточка»

- ежегодно учащиеся школы проходят социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Проведены беседы, конкурсы, видео презентации, обсуждения видеороликов по теме «Безопасность в сети Интернет», «Личная безопасность в сети Интернет», «Безопасная работа в облачном хранилище»; родительские собрания о безопасном Интернете, «Основные правила защиты детей от Интернет опасности», беседы в рамках Всемирного Дня борьбы с эпидемией СПИДа , о профилактике гриппа и инфекционных заболеваний, о правильном питании обучающихся.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведены следующие мероприятия Всероссийская акция «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», Неделя детской безопасности, акция ЮИД «Жизнь без ДТП!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП; акции по распространению памяток водителям около школы с призывом соблюдения ПДД

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Для установления партнерских взаимоотношений с семьями учащихся в нашей школе используются следующие формы работы

Основными формами работы с родителями являлись:

- Заседания Совета родителей.
- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.
- Организация работы родительского всеобуча
- Организация горячей линии «Телефон доверия»
- Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Проведены мероприятия для родителей: – родительский лекторий для родителей в соответствии с планом ОУ;

- родительские собрания: «Об уголовной и административной ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», «Об ответственности за нахождение детей без сопровождения взрослых в вечернее и ночное время» «Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика», «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений», «Безопасный интернет»

- организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День отца, День здоровья, 8 Марта, 23 февраля, День семьи, День защиты детей и др.)

Профориентационная работа в школе – это комплекс мероприятий, направленных на выявление у школьников склонностей к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий по профессиональному самоопределению обучающихся в условиях современной социально-экономической ситуации. В профориентационную работу включены обучающиеся 1 – 11-х классов.

Используются следующие формы работы: – классные часы по профориентации, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации профессионального будущего;

– встречи с представителями интересных профессий;

- тестирования, которые помогают определиться обучающимся с будущей профессией (1 – 11-е классы);
 - диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности;
 - участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»
 - участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы),
- С 1 сентября 2023 года введен курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты», в рамках внеурочных занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы

Многообразие форм профориентационной работы позволяет обучающимся школы сознательно определиться с выбором профессионального пути в соответствии с интересами, состоянием здоровья.

В школе работают детские объединения: военно-патриотический клуб «Поиск», действуют отряд юных инспекторов движения и дружина юных пожарных, школьный спортивный клуб «Рекорд», волонтерский отряд «Добрые сердца», театральная студия «Театральные ступеньки», «Орлята России».

В 2023 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника руководителя ОО по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Советник в своей деятельности осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательной деятельностью Школы, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы созданы в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся, желанием самих обучающихся и возможностями педагогов школы в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рышковская средняя общеобразовательная школа». Система дополнительного образования расширяет культурно-просветительское и образовательное пространство в школе.

Целью дополнительной образовательной программы также является формирование саморазвивающейся, социально зрелой личности, которой присущи: высокий интеллектуальный уровень; общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость; потребность в самообразовании и самосовершенствовании, владение навыками и умениями самовоспитания; профессиональная ориентированность, подготовленность к деятельности в последующей педагогической системе (университет, ВУЗ, колледж и др.), готовность к жизненному самоопределению; физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей: - внеклассная и кружковая деятельность осуществляется на бесплатной основе, что обеспечивает ее доступность; - кадровое обеспечение системы дополнительного образования; - содержание блока дополнительного образования определяется образовательными программами (модернизированными); - образовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе создано 60 мест для реализации дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Туризм».

Дополнительное образование в школе реализуется по 4 направлениям: техническая направленность «Робототехника», физкультурно-спортивная направленность «Наш спортивный край», художественная направленность «Грация», «Энергия», туристско-краеведческая направленность «Туризм». Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях

№п/п	Направленность деятельности	Количество объединений	Количество учащихся
1.	Туристско- краеведческая	1	60
2.	Художественная	2	30
3.	Физкультурно-спортивная	1	16
4.	Техническая	1	20

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	141	141
	– начальная школа	49	49	50
	– основная школа	76	80	79
	– средняя школа	7	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	-
	– средней школе	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся увеличивается.

В средней школе, 10-11 класс - введен универсальный профиль обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	3	30	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	19	54	5	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 15 процентов 54% (в 2022 был 39%), количество учащихся, окончивших учебный год только на «5», уменьшился - 5 учащихся (в 2022 – 10 уч.). Увеличение произошло ввиду улучшения качества образовательной деятельности, а также в связи с переводом на балльное оценивание 2 класса.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	5	35	3	21	0	0	0	0	0	0
6а	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	0	0
6б	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	9	60	2	13	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	29	37	8	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2021г был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился - 1 (в 2021 – 3уч.) .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличился на 33% (в 2022г-25%) Процент учащихся, окончивших только на «5», повысился – 2 учащихся (в 2022г-1 уч.)

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

В 2023 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме ОГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Итоги представлены в таблице.

№ п/п	Ф И О	Балл русский язык	Оценка	Балл математика	Оценка	Обществознание	Биология	Информатика
1	Ануфриев П.	16	3	12	3	3		3
2	Банникова С.	28	4	19	4	3	4	
3	Дёмин А.	29	5	19	4	4		4
4	Каплунов Д.	24	4	17	4	3	4	
5	Колесников И.	32	5	17	4	3		3

6	Ларина А.	22	3	18	4	3	4	
7	Мехралиев Ф	17	3	18	4	3	3	
8	Наумова Ю.	30	5	16	4	3	5	
9	НовиковМ	27	4	17	4	4		4
10	Новиков С.	29	5	19	4	4		4
11	Рябченко А.	24	4	17	4	3	4	
12	Шмыков М.	27	4	15	4	3		4
13	Шмыкова Д.	25	4	17	4	3	4	
	Итого	Ср.балл 25	Ср.оценка 4	Ср.балл 16	Ср.оценка 4	Ср.балл-16 Ср.оценка-3	Ср.балл-30 Ср.оценка-4	Ср.балл-12 Ср.оценка-4

Всего в 9 классе было – 13 обучающихся, аттестаты получили 13 учащихся, качество обученности в 9 классе составило 37%.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 11 класса МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа» должны были сдавать обязательные и по выбору следующие предметы.

Результаты обязательных экзаменов и по выбору за курс средней общеобразовательной школы можно представить в виде таблицы:

Предмет	Минимальное кол-во баллов	Количество баллов, набранных в ходе ЭГЭ	Средний балл по ОУ 2023 год	Средний балл по району 2023год	Средний балл по области 2023 год
---------	---------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Русский язык Бардаков Вадим Близнюк Дарья Маркин Алексей Мехралиев Марат Сентищева Татьяна Симченко Алексей	24	46 69 72 63 61 91	67	66	68,3
Математика проф. Бардаков Вадим Мехралиев Марат Сентищева Татьяна Симченко Алексей	27	27 46 40 66	44,8	55,5	60,2
Математика базовая Близнюк Дарья Маркин Алексей		«5» «3»	«4»	4,13	4,27
Обществознание Маркин Алексей Мехралиев Марат Сентищева Татьяна Симченко Алексей	42	49 47 40 77	53,3	53	55,9
История Маркин Алексей Мехралиев Марат	32	47 68	57,5	59,7	61,7
Литература Маркин Алексей Близнюк Дарья	32	51 54	52,5	57,6	58,9

Информатика и ИКТ Бардаков Вадим	40	20	20	55,2	60,8
--	----	----	----	------	------

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	1	-	5	1	-	1	-	-
2021	12	6	-	6	4	3	1	-	-
2022	13	6	1	6	2	1	-	1	-
2023	13	3	1	9	6	4	2	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение как в 10 классе школы, так и в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников средней школы, поступающих в ВУЗ, увеличилось, что говорит о качестве работы всего педагогического коллектива МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных УУД высокая. Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться. По результатам рефлексии должны приниматься определённые управленческие решения, способствующие повышению качества образования. Следовательно: направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя по выполнению образовательной программы, особенно по предметам по выбору на ГИА;

- обсуждение на педагогическом совете школы итогов ГИА и утверждение «дорожной карты», направленной на повышение результативности;
 - реализация индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
 - внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания (уроки-дискуссии, уроки-исследования)
- По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процента. В ОО 5-дневное обучение во 1-11 классах, занятия по-прежнему организованы в 2 смены (Устав МБОУ «Рышковская СОШ» Курского района Курской области от 20.05.2019г.)

VII. Всероссийские проверочные работы

Независимая оценка качества образования в ОУ проводится в форме всероссийских проверочных работ. В 2023 году ВПР проводился в традиционной форме (возможна электронная форма) по следующим предметам:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание»
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык»), «История», «Физика»
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание»,
- в 11 классе по предмету «География».

Все работы были выполнены согласно расписанию с марта по май 2023 года. К проведению ВПР в качестве организаторов, технического специалиста, членов комиссий по предметам привлекалось большинство педагогов школы. Все работы содержали задания, соответствующие пройденному материалу по предметам. Подавляющее большинство учащихся справились с работами.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 23 педагога, из них 17 – внутренние совместители, 3 – совмещение, 2 – внешние совместители. Из всего педсостава школы 1 учитель имеет среднее специальное образование, 1 учитель – незаконченное высшее (4 курс КГУ), остальные – высшее. В 2023 году 2 педагога школы прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию 1 учитель, на высшую – 1 учитель. На конец 2023 года основные работники педсостава имели следующие квалификационные категории: 3 – высшую, 9 – первую, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 – молодые специалисты первого года работы: Рябченко А.А., Якунина Л.В., 1 – после продолжительного перерыва.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного педагогического коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала через курсовую переподготовку и самообразование;

В МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа» работают учителями девять выпускников школы. Все педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень через систему курсовой подготовки.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, качественной подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3627 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2919 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2919	2540
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	664	600
4	Справочная	44	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 «О внесении изменений в приложение 1 и 2 к приказу Минпросвещения РФ от 28.09.2022г № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников...»)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

- МФУ- 6

- Мультимедийные проекторы – 5

- Компьютеры и ноутбуки - 19

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, из них 6 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет начальных классов №1 – интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор

- кабинет начальных классов №2 - интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор

– кабинет химии и биологии – мультимедийный проектор, ноутбук, экран

- кабинет ОБЖ - мультимедийный проектор, ноутбук, экран;

- кабинет физики - мультимедийный проектор, ноутбук, экран;

- кабинет русского языка и литературы – ноутбук, магнитно-маркерная доска

- кабинет краеведения – ноутбук

- кабинет иностранного языка – ноутбук, магнитофон

В ОУ оборудован спортивно-гимнастический зал, столовая на 20 мест и пищеблок, асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, тренажёрами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	55%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильная базовая	балл	44,8 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6,4%
– федерального уровня		2,8%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	0 (0%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
-незаконченное высшее (4 курс КГУ, очное, индивидуальный план)		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(13%)
– первой		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3(13%)
– больше 30 лет		11(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(13%)
– от 55 лет		10(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(95%) (без совместителей)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(95%) (без совместителей)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновлёнными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.