

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Курской области**

**Администрация Курского района Курской области**

**МБОУ «Рышковская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
на МО гуманитарного цикла  
Руководитель МО

---

Моисеенко И.М.  
Протокол №1 28.08.2024

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Председатель педсовета

---

Деркачёва Т.Д.  
Протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Плетнева Г.А.  
Приказ №1- 93 от 29.08.24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Памятные даты истории»**

**для обучающихся 9 класса**

**с.Клюква 2024г**

## «Памятные даты истории. Программа внеурочной деятельности.»

### I. Пояснительная записка.

История-это комплекс наук, изучающих прошлое человечества. Для того, чтобы что-то изучать и знать о прошлом необходимо научиться пользоваться не только учебными, но и дополнительными знаниями, интересоваться и расширять свой кругозор, быть активным участником событий, оценивать и сознательно выстраивать на основе моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, истории Отечества, что неизменно ведёт к духовно-нравственному развитию личности подростка.

**Главная цель** данного курса является расширение знания обучающихся об истории страны

**Задачи курса :**

- **Формировать уважительное отношение к истории страны.**
- **Способствовать развитию критического исторического мышления учащихся, способности рассматривать события и явления с точки зрения исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе**
- **Консультировать учащихся в самостоятельном поиске и оценке информации**

Программа курса является **модифицированной**, для разработки которой учитель использовал пособие с программами элективных курсов по редакции Н.И.Чеботарева (2007г.) [см. список литературы 4,9].

Курс рассчитан на **34 часа** для обучающихся **9 классов**.

**Формы и методы**, используемые учителем при работе :

- коллективная беседа (дискуссия)
- лекция-беседа
- консультирование
- экскурсии
- презентация

**Виды деятельности учащихся**

- Анализ текста, исторического источника
- Запись конспекта
- Работа в парах
- Эвристическая беседа
- Защита проектов
- Поиск дополнительного материала
- Участие в экскурсии

**II. В завершении курса предполагаются следующие результаты :**

**Личностные результаты** изучения курса включают умения и навыки :-

- формирование гражданского патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины и расширение знаний по курсу «История России»;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; •;

- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.

**Метапредметные результаты** изучения курса включают умения и навыки :-

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности. Условия средства достижения цели;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;-
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;-
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;-
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

**Предметные результаты** изучения курса включают :

- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках , анализ и историческая оценка действий исторических личностей;

- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;

### III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Великие имена России** . Александр Невский Святой. Фёдор Ушаков. Юрий Лисянский .

**Ледовое побоище 1242 г.**

**Куликовская битва 1380 г.**

**Семилетняя война.** Взятие Берлина .

**Отечественная война 1812г.** Бородинское сражение. Битва под Лейпцигом.

**Крымская война 1853-1856 гг.**

**История создания КА и Первой конной армии С.Буденного.**

**Русско-японская война 1904-1905 гг.** Оборона Порт-Артур. Героизм моряков крейсера «Кореец » и «Варяг».

**История российского космоса.** Первый спутник земли. Гагарин – первый человек в космосе. Развитие современного космоса.

**Великая Отечественная война.** Отдельные страницы истории.

**Афганская война**

Примерные темы для индивидуальных проектов .\*

1. Неизвестные страницы развития русской авиации. Петр Нестеров.
2. Неизвестные страницы развития русской авиации. Евграф Крутень .
3. Неизвестные страницы развития русской авиации. Лидия Зверева.
4. Неизвестные страницы развития русской авиации. Владимир Слюсаренко.
5. Дети- герои Первой мировой войны.
6. Герои Великой отечественной войны. Виктор Талалихин-первый ночной таран.. Первый герой- Кокорин Анатолий.
7. Дети-герои Сталинградской битвы.

\*Могут быть выбраны и другие темы, предложенные самими обучающимися..

### IV. Календарно-тематическое планирование курса

№ ур.	Тема	Кол-во часов	Дидактический материал	Предп. дата	Факт. дата
1.	<b>День воинской славы России.</b> Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение.	1	Презентация [ 6,с.36-46] [ 7,с.69-73 ]		
2.	<b>День воинской славы России.</b> Рождение гвардии России.	1	презентация		

3.	<b>День воинской славы России.</b> Куликовская битва и ее значение в истории страны. Дмитрий Донской.	1	Презентация Видео [ 7,с.20-23] [8,с.54-58]		
4.	<b>Великие имена России – Александр Невский Святой.</b>	1	видео [1,с.154-158] [ 7,с.16-18 ]		
5.	<b>Мы- первые!</b> История первого спутника.	1	видео		
6.	<b>День воинской славы России.</b> Семилетняя война. Взятие Берлина.	1	презентация		
7.	<b>День воинской славы России.</b> Отечественная война 1812 г.Битва под Лейпцигом.	1	Презентация [ 6,с.36-46]		
8.	<b>Памятные даты России.</b> День спасателя.	1			
9.	<b>День воинской славы России.</b> Спасители земли русской :1612 год.	1	Презентация [ 7,с.42-43 ]		
10.	<b>День воинской славы России.</b> Парад 7 ноября 1941 г.	1	Видео Презентация Иллюстрации [ 3,с.42-43 ]		
11.	<b>Памятная дата истории России.</b> История ракетных войск и артиллерии. (19 ноября)	1	Видео Презентация [ 3, ]		
12.	<b>День воинской славы России.</b> История морских сражений. Синопское сражение1853 г.	1	Видео презентация		
13.	<b>Памятная дата военной истории. .День героев России.</b> Оборона крепости Порт-Артур.	1	Видео Презентация Иллюстрации		
14.	<b>Викторина : «Я знаю Конституцию России!».</b>	1	викторина		
15.	<b>Памятная дата военной истории.</b> 105 лет создания дальней авиации	1	Видео презентация		

	России. (17 декабря)				
16.	<b>День воинской славы России.</b> Взятие Измаила А.Суворовым.	1	Видео презентация		
17.	<b>Великие имена России – Фёдор Ушаков Святой.</b>	1	Видео презентация		
18.	<b>День воинской славы России.</b> Героизм и горечь блокады. Дорога жизни. (27 января)	1	Видео Презентация [ 3, ]		
19.	<b>День воинской славы России.</b> Героические страницы Сталинградской битвы.(2 февраля)	1	Видео Иллюстрации [ 7 ,с.166-167] [ 2,с.12-14 ] ,[ 3, ]		
20.	<b>Памятная дата военной истории.</b> История морских сражений. Героизм моряков крейсера «Кореец » и «Варяг».	1	Видео презентация		
21 .	<b>Памятная дата военной истории России.</b> Герои Афганистана.	1	Видео презентация		
22.	<b>День воинской славы России.</b> Создание Рабоче- Крестьянской Красной армии. (23 февраля)	1	презентация		
23.	<b>Памятная дата военной истории России.</b> Первая конная С.Буденного	1	Видео презентация		
24\ 25.	<b>Я изучаю историю страны.</b>	4			
26\ 27	<b>Я изучаю историю страны.</b>				
28.	<b>Великие имена России – Юрий Лисянский .</b> (2 апреля 1773 г)	1	презентация видео		
29.	<b>Космос и человек.</b>	1	Видео		

	<b>30. День воинской славы России.</b> Ледовое побоище 1242 г.(18 апреля )	1	презентация видео [1,с.154-158]		
31.	<b>Памятная дата военной истории России.</b> Историческая встреча на Эльбе. (25 апреля)	1	Видео Презентация [2,с.54-58]		
32.	<b>Памятная дата военной истории России.</b> История крепости Севастополь. (30 апреля)	1	Видео презентация		
33.	<b>День воинской славы России.</b> <b>День Великой Победы.</b>	1			
34.	<b>Памятная дата военной истории России.</b> Парад Победы 24 июня 1945 года.	1	Видео		

### Список литературы.

- 1.Буторина Т.С., Овчинникова Н.П.Воспитание патриотизма средствами образования. - СПб.: КАРО, 2004
- 2.Болдырев Р.Ю. Неизвестная известная война: Вторая мировая и Великая Отечественная война. Учебное пособие .-Архангельск: Изд-во КИРА, 2008.
- 3.Горинов И.М., Моруков М.Ю.Великая Отечественная война 1941-1945 гг.Дискуссионные вопросы/Пособие для учителя.-М.:Просвещение,2016
- 4.История России.10-11 классы. История России в лицах Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы/сост.Н.И.Чеботарева.- Волгоград:Учитель,2007.
- 5.Капутянский В.Д.Конструктор исторических персоналий: Политика .Государство. Военное дело. Религия./В.Д.Капутянский.- Ростов н\Д: Феникс, 2019
7. Пазин Р.В.история ЕГЭ.10-11 класс. Анализ исторического источника: учебно-методическое пособие –Ростов н\Д: Легион, 2016
- 10..интернет ресурс.