

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Рышковская средняя общеобразовательная школа»**  
Курского района Курской области

Рассмотрено  
на методическом объединении  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от \_\_\_\_ 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.А. Новикова

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от \_\_\_\_ 2023 г  
Председатель педсовета  
учитель русского языка и литературы  
\_\_\_\_\_ Т.Д. Деркачева

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Г. А. Плетнева  
Приказ по школе № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности

**«В мире профессий»**  
1 класс (33 ч.)

на 2023-2024 учебный год

**с.Клюква**

**2023 год**

## **Пояснительная записка**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Актуальность профориентационной работы в начальной школе

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответственную роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

Цель – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

### **Задачи:**

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;

- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;

- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;

- получать знания о многообразии профессий

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 33 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Программа состоит из 4 тем:

1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;

#### **Формы организации занятий:**

Экскурсии, видеоэкскурсии;

Ролевые игры;

Беседы;

Дискуссии;

Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

##### **Знать:**

- важность и необходимость труда в жизни людей;

- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания наук;

- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

##### **Понимать:**

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;

- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;

- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;

- осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

##### **Уметь:**

– проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;

– объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);

– объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;

– уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;

- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;5
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

#### **Делать:**

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;

– объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;

– испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;

– стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

**Программа обеспечивает достижение следующими универсальными учебными действиями:**

#### **1.Регулятивными**

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

#### **2. Познавательными**

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

#### **3. Коммуникативными**

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

## Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан	8	«Давайте познакомимся!» Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки) Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. Врач скорой помощи. Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Пожарный. Спасатель. Художники и зрители Диагностика уровня профессионального самоопределения	Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тест «Знаешь ли ты профессии?» Видеоэкскурсия. Тест «Предметы труда». Выставка рисунков и фотографий.
2.	Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии	8	Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь. «Что вокруг нас может быть опасным»	Проект «Дорожная азбука безопасности». Видео экскурсия в юридическую консультацию. Экскурсии в спортивный

			<p>Профессии, связанные с физкультурой и спортом. Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК.</p> <p>Спортивный психолог, инструктор по туризму.</p> <p>Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.</p> <p>Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог.</p> <p>«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»</p>	<p>зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ.</p> <p>Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений.</p> <p>«Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление.</p> <p>Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Домашние рецепты.</p>
3.	<p>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми.</p> <p>Профессии, делающие наш мир прекраснее</p>	8	<p>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер, человеку быть красивыми.</p> <p>Профессии, делающие наш мир прекраснее</p>	<p>Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.</p> <p>Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.</p> <p>Видео экскурсия, встреча, показ слайдов.</p>
4.	<p>Профессии, которые нужны каждый день.</p> <p>Диагностика уровня профессионального самоопределения</p>	9	<p>Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь кондитер. Фармацевт.</p> <p>«Строим город» «Как быть красивым и опрятным»</p> <p>«Как правильно питаться»</p> <p>«Сборник загадок»</p> <p>«Зачем люди осваивают космос».</p>	<p>Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра.</p> <p>Методика «Три желания».</p> <p>Проектная деятельность.</p>
	Итого	33		

Для учителя:

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: учебное пособие для учащихся 1-2 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 72 с. - (Профессиональная ориентация)
2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: Программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4 классов: методическое пособие. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 160 с. - (Профессиональная ориентация)
3. Чистякова С.Н. Профессиональное самоопределение: словарь терминов: справ. пособие для учителей 1-11 классов. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники, 2011. - 128 с. - (Профессиональная ориентация)
4. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
5. Благинина Е. Н. Тишина. – М.: «Просвещение», 2004.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)..
8. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
9. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников: Введение в мир профессий [Текст] / Галина Семенова // Начальная школа. - 2007. - 16-31 января (№ 2).
10. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО. 2008
11. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993
12. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.
- 13.Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://schoolcollection.edu.ru>

## Календарно-тематическое планирование (1 класс)

### Труд в почете любой! Мир профессий большой!

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата
1.	«Давайте познакомимся!»	1	
2.	Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)	1	
3.	Профессии, охраняющие здоровье людей: Семейный доктор. Врач скорой помощи	1	
4.	Педагоги, родители «Профессии наших родителей»	1	
5.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	
6.	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан: Пожарный. Спасатель.	1	
7.	Художники и зрители	1	
8.	«Мой труд каждый день дома»	1	
9.	Педагоги, родители «Все профессии важны!»	1	
10.	Профессии, охраняющие закон и порядок: Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.	1	
11.	«Что вокруг нас может быть опасным»	1	
12.	Профессии, связанные с физкультурой и спортом: (по выбору) Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму.	1	
13.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
14.	Воспитывающие профессии: Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский психолог.	1	
15.	«Как путешествует письмо	1	
16.	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	1	
17.	Педагоги, родители «Будь в форме!»	1	
18.	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: (по выбору) Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.	1	
19.	Работа технического персонала школы	1	
20.	Педагоги, родители «Скатерть самобранка»	1	



21.	Профессии, делающие наш мир прекраснее: (по выбору) Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий	1	
22.	«Когда мы станем взрослыми?»	1	
23.	Педагоги, родители «Мир профессий большой!»	1	
24.	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь кондитер. Фармацевт.	1	
25.	«Строим город»	1	
26.	Педагоги, родители «Золотые руки»	1	
27.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1	
28.	«Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться»	1	
29.	Проект «Составляем сборник загадок»	1	
30.	Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»	1	
31.	«Кто работает в школе?»	1	
32.	«Зачем люди осваивают космос»	1	
33.	«Мои мечты о профессии»	1	
	Итого	33	